Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Школа – интернат № 4"

Утверждаю: Директор

МКОУ «Школа-интернат №4» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Володина Т. О./

Приказ № 206 « 31 » августа 2023 г.

Календарно – тематическое планирование

по учебному предмету

**профильному труду (швейное дело),**

7 КЛАСС

Учитель: Сулаеа М.В.

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 7

от « 30 » августа 2023 г.

**Тематическое планирование по профильному труду (швейное дело), 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **разделов и тем** | | **Всего**  **часов** | **Виды учебной деятельности обучающихся** |
| **1** | **Промышленные швейные машины** | | 10 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.* * *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.* * *Характеризуют основные механизмы промышленной швейной машины.* * *Прокладывают строчки по прямым и закругленным линиям на промышленной швейной машине.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*   *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **2** | **Волокна и ткани** | | 23 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.* * *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.* * *Характеризуют строение, основные свойства льняных и шерстяных тканей, их применение.* * *Сравнивают и различают льняные и шерстяные ткани; полотняное, саржевое и сатиновое переплетение.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*   *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **3** | **Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий** | | 60 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.* * *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.* * *Снимают мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, пижамных брюк.* * *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки ночной сорочки, пижамных брюк.* * *Анализируют изделие по образцу.* * *Составляют план работы по пошиву ночной сорочки, пижамных брюк.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Выполняют пошив ночной сорочки, пижамных брюк.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*   *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **4** | **Пошив постельного белья** | | 23 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.* * *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.* * *Снимают мерки для построения чертежа выкройки наволочки.* * *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки наволочки.* * *Выполняют раскрой наволочки и пододеяльника.* * *Анализируют изделие по образцу.* * *Составляют план работы по пошиву наволочки, пододеяльника.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Выполняют пошив наволочки, пододеяльника.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **5** | **Ремонт одежды** | | 6 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.* * *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.* * *Различают и анализируют заплату, пришитую ручным и машинным способом.* * *Составляют план работы по пошиву заплаты.* * *Знают последовательность выполнения штопки.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Выполняют пошив заплаты накладным швом; штопки.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*   *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **6** | **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий** | | 25 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.* * *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.* * *Выполняют обработку неразрезной и разрезной вытачки;* *односторонней, встречной и бантовой складки; срезов стачного шва ручным и машинным способом; застежки тесьмой-молнией; обметанных петель; верхнего среза притачным поясом; нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом потайными стежками, швом в подгибку с открытым срезом**крестообразными стежками, швом в подгибку с открытым срезом с применением зигзагообразной строчки, закругленного среза швом в подгибку с закрытым срезом и косой обтачкой.* * *Пришивают крючки, петли, кнопки.* * *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.* * *Выполняют изготовление складок.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **7** | **Изготовление юбок** | | 73 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.* * *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.* * *Снимают мерки для построения чертежа двухшовной юбки, расклешенной юбки.* * *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки двухшовной юбки, расклешенной юбки.* * *Называют детали и контурные срезы.* * *Анализируют изделие по образцу.* * *Составляют план работы по пошиву двухшовной юбки, расклешенной юбки.* * *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.* * *Выполняют пошив двухшовной юбки, расклешенной юбки.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **8** | **Отделка швейных изделий** | | 10 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.* * *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.* * *Характеризуют значение оборки для отделки изделий.* * *Составляют план работы по изготовлению оборок.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Выполняют обработку* *отлетного среза оборок*  *швом вподгибку с закрытым срезом; строчкой «зигзаг»; окантовочным швом.* * *Соединяют оборки с изделием стачным швом; накладным швом; втачивают оборки между деталями изделия.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*   *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **9** | **Контрольная работа**  **1 четверть**  1. Обработка выреза горловины (ПТБ при работе в швейной мастерской).  2. **П.Р.** Обработка горловины.  **II четверть**  1. Пошив наволочки (ПТБ при работе в швейной мастерской).  2. **П.Р.** Пошив наволочки.  **III четверть**  1. Обработка верхнего среза юбки (ПТБ при работе в швейной мастерской).  2. **П.Р.** Обработка верхнего среза притачным поясом.  **IV четверть**  1. Обработка оборки и соединение с основной деталью (ПТБ при работе в швейной мастерской).  2. **П.Р.** Обработка оборки и соединение с основной деталью. | | 8 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.* * *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Обработывают вырез горловины подкройной обтачкой.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.* * *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.* * *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.* * *Выполняют пошив наволочки.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.* * *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Обрабатывают верхний срез притачным поясом.* * *Изготавливают по готовому крою накладной прямой карман.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.* * *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.* * *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.* * *Выполняют обработку оборки и соединяют ее с основной деталью.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.* * *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
|  | | **Базовые учебные действия:**  Личностные учебные действия:  испытывают чувство гордости за свою страну; гордятся школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаются на произведения литературы, живописи и др.; уважительно и бережно относятся к людям труда и результатам их деятельности; активно включаются в общеполезную социальную деятельность; бережно относятся к культурно-историческому наследию родного края и страны.  Коммуникативные учебные действия:  вступают и поддерживают коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);  слушают собеседника, вступают в диалог и поддерживать его;  используют доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные учебные действия:  принимают и сохраняют цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляют коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действуют на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности; обладают готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагируют на внешний контроль и оценку, корректируют в соответствии с ней свою деятельность; следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.  Познавательные учебные действия:  дифференцированно воспринимают окружающий мир, его временно-про­странственную организацию;  используют усвоенные логические операции (сравнение, ана­лиз, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, при­чинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, ос­но­ве практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; используют в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и про­цессами. | | |
| Всего: | | 238 | | |

**Календарно-тематическое планирование**

**по профильному труду (швейное дело), 7 класс**

**238 часа, 7 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Дата** | **Коррекция** |
| **I**  1  2  3  4  5  6  7  **II**  8  9  10  11  12  13  14  **III**  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42  **IV**  43  44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54  **V**  55  56  **VI**  57  58  59  60  61  62  63  **VII**  64  65  66  67  68  69  70  71  72  73  74  **VIII**  75  76  77  78  79  80  81  82  83  84  85  86  87  88  89  90  91  92  93  94  95  96  97  **IX**  98  99  100  101  102  103  **X**  104  105  **XI**  106  107  108  109  110  111  112  113  114  **XII**  115  116  117  **XIII**  118  119  120  121  122  123  124  125  126  127  128  129  130  131  132  133  134  135  136  137  138  139  140  141  142  **XIV**  143  144  145  146  147  148  149  150  151  152  153  154  155  156  157  158  159  160  161  162  163  164  165  166  167  168  169  170  171  172  173  **XV**  174  175  **XVI**  176  177  178  179  180  181  182  183  184  185  **XVII**  186  187  188  189  190  191  192  193  194  195  196  197  198  199  200  201  202  203  204  205  206  207  208  209  210  211  212  213  214  215  216  217  218  219  220  221  222  223  224  225  226  227  **XVIII**  228  229  230  231  232  233  234  235  236  **XIX**  237  238 | **Промышленные швейные машины**  Сведения о промышленных швейных машинах (ПТБ при работе на швейной машине).  Организация рабочего места.  Механизмы промышленной швейной машины.  **П.Р.** Намотка нитки на шпульку.  **П.Р.** Заправка верхней и нижней ниток.  **П.Р.** Выполнение пробных строчек.  **П.Р.** Выполнение строчек на ширину лапки.  **Волокна и ткани**  Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.  Основные профессии прядильного производства.  Получение шерстяных тканей.  Основные профессии ткацкого производства.  Свойства шерстяных тканей.  Определение шерстяных и полушерстяных тканей.  **П.Р.** Определение шерстяных и полушерстяных тканей.  **Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий**  Ночная сорочка (ПТБ при работе в швейной мастерской).  Мерки для построения чертежа ночной сорочки.  **П.Р.** Снятие мерок.  Масштабная линейка.  **П.Р.** Построение чертежа в масштабе 1:4.  Название деталей и контурных срезов.  **П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.  Расход ткани на изделие.  **П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.  Фасоны выреза горловины.  **П.Р.** Изготовление подкройной обтачки.  Раскрой и пошив изделия.  **П.Р.**  Подготовка ткани к раскрою.  **П.Р.** Раскладка выкройки и раскрой.  Вырез горловины овальной формы.  **П.Р.** Обработка горловины.  Применение кружева, тесьмы.  **П.Р.** Обработка горловины кружевом.  **П.Р.** Обработка рукавов кружевом.  **П.Р.** Подготовка кроя к обработке.  **П.Р.** Составление плана пошива.  Обработка горловины сорочки.  **П.Р.** Обработка горловины.  **П.Р.** Обработка боковых срезов.  Обработка срезов рукавов.  **П.Р.** Обработка рукавов.  **П.Р.** Обработка нижнего среза.  **П.Р.** Утюжка и проверка качества.  **Пошив постельного белья**  Ткани для постельного белья (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Выполнение бельевых швов.  Наволочка с клапаном.  **П.Р.** Составление плана пошива.  Пооперационное разделение труда.  **П.Р.** Подготовка ткани к раскрою.  **П.Р.** Разметка детали наволочки и раскрой.  **П.Р.** Обработка поперечных срезов.  **П.Р.** Разметка длины клапана.  **П.Р.** Обработка боковых срезов.  **П.Р.** Утюжка и проверка качества.  **П.Р.** Складывание по стандарту.  **Контрольная работа**  Обработка выреза горловины (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Обработка горловины.  **Волокна и ткани**  Ткацкое производство.  Получение шерстяных тканей.  Виды переплетений.  **П.Р.** Выполнение полотняного переплетения.  **П.Р.** Выполнение сатинового переплетения.  **П.Р.** Выполнение саржевого переплетения.  **П.Р.** Сопоставление переплетений с тканью.  **Пошив постельного белья**  Стандартные размеры постельного белья (ПТБ при работе в швейной мастерской).  Пододеяльник.  Раскрой пододеяльника.  **П.Р.** Составление плана пошива.  **П.Р.** Подготовка кроя к обработке.  Пооперационное разделение труда.  **П.Р.** Заготовка обтачки.  **П.Р.** Обработка выреза пододеяльника.  **П.Р.** Обработка долевых срезов.  **П.Р.** Обработка поперечных срезов.  **П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.  **Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий**  Пижама. Пижамные брюки (ПТБ при работе в швейной мастерской).  Мерки для построения пижамных брюк.  **П.Р.** Снятие мерок.  **П.Р.** Построение чертежа в масштабе 1:4.  Название деталей и контурных срезов.  **П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.  Моделирование выкройки ночной сорочки.  **П.Р.** Изготовление выкройки ночной сорочки.  **П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.  Расчет расхода ткани.  **П.Р.** Подготовка ткани к раскрою.  **П.Р.** Раскладка выкройки и раскрой.  **П.Р.** Составление плана пошива.  **П.Р.** Подготовка кроя обработке.  **П.Р.** Обработка шаговых срезов.  **П.Р.** Обработка среднего среза.  **П.Р.** Обработка верхнего среза.  **П.Р.** Обработка нижних срезов.  **П.Р.** Обработка горловины.  **П.Р.** Обработка среза рукавов.  **П.Р.** Обработка боковых срезов.  **П.Р.** Обработка нижнего среза.  **П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества. Складывание по стандарту.  **Ремонт одежды.**  Эстетика одежды. Определение вида ремонта (ПТБ при работе в швейной мастерской).  Наложение заплаты в виде аппликации.  **П.Р.** Раскрой заплаты.  **П.Р.** Подготовка места наложения заплаты.  **П.Р.** Пристрачивание заплаты.  **П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.  **Контрольная работа**  Пошив наволочки (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Пошив наволочки.  **Волокна и ткани**  Шерстяное волокно.  **П.Р.** Определение волокон шерсти.  Получение пряжи.  **П.Р.** Распознавание шерстяной пряжи.  Получение ткани из шерстяной пряжи.  **П.Р.** Изучение свойств чистошерстяной ткани.  Пряжа чистошерстяная и полушерстяная.  Полушерстяная ткань.  **П.Р.** Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей.  **Промышленная швейная машина**  Универсальная промышленная швейная машина (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.  **П.Р.** Работа на универсальной промышленной швейной машине.  **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий**  Обработка вытачек (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Выполнение неразрезной вытачки.  **П.Р.** Выполнение разрезной вытачки.  Обработка складок.  **П.Р.** Выполнение односторонней складки.  **П.Р.** Выполнение встречной складки.  **П.Р.** Выполнение бантовой складки.  Обработка срезов стачного шва.  **П.Р.** Обработка срезов стачного шва ручным способом.  **П.Р.** Обработка срезов стачного шва машинным способом.  Обработка застежки в поясных изделиях.  **П.Р.** Обработка застежки тесьмой-молнией.  **П.Р.** Пришивание крючков, петель.  **П.Р.** Пришивание кнопок.  **П.Р.** Выполнение петель из ниток.  Обработка обметанных петель.  **П.Р.** Выполнение обметанной петли.  Обработка верхнего среза в поясных изделиях.  **П.Р.** Обработка притачного пояса.  Обработка нижнего среза изделия.  **П.Р.** Шов в подгибку с закрытым срезом потайными стежками.  **П.Р.** Шов в подгибку с открытым срезомкрестообразными стежками.  **П. Р.** Шов подгибку с открытым срезом с применением зигзагообразной строчки.  **П.Р.** Обработка закругленного среза швом в подгибку с закрытым срезом.  **П.Р.** Обработка закругленного среза косой обтачкой.  **Изготовление юбок**  Сведения о юбках (ПТБ при работе в швейной мастерской).  Мерки для построения чертежа прямой юбки.  **П.Р.** Снятие мерок.  **П.Р.** Построение чертежа в масштабе 1:4.  Название деталей и контурных срезов.  Моделирование юбок.  **П.Р.** Изменение выкройки в соответствии с фасоном.  **П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.  **П.Р.** Изготовление выкройки.  Раскрой и пошив прямой юбки.  **П.Р.**Подготовка ткани к раскрою.  **П.Р.** Раскладка выкройки на ткани и раскрой.  **П.Р.** Подготовка деталей кроя к обработке.  **П.Р.** Подготовка юбки к примерке.  Правила проведения примерки.  **П.Р.** Проведение примерки юбки.  **П.Р.** Устранение дефектов после примерки.  **П.Р.** План работы по пошиву юбки.  **П.Р.** Обработка вытачек.  Обработки боковых срезов.  **П.Р.** Обработка боковых срезов прямой юбки.  **П.Р.** Обработка застежки прямой юбки.  Обработки верхнего среза юбок.  **П.Р.** Обработка пояса.  **П.Р.** Изготовление вешалок из тесьмы.  **П.Р.** Соединение притачного пояса с юбкой.  **П.Р.** Разметка петли.  **П.Р.** Обметывание петли.  **П.Р.** Пришивание пуговицы.  **П.Р.** Обработка нижнего среза.  **П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.  **Контрольная работа**  Обработка верхнего среза юбки (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Обработка верхнего среза притачным поясом.  **Отделка швейных изделий**  Виды отделки. Оборки (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Раскрой оборок.  Обработка отлетного среза оборки.  **П.Р.** Обработка ручным способом.  **П.Р.** Обработка зигзагообразной строчкой.  **П.Р.** Обработка окантовочным швом.  Соединение оборок с основной деталью.  **П.Р.** Соединение оборки стачным швом.  **П.Р.** Соединение оборки накладным швом.  **П.Р.** Втачивание оборки между деталями.  **Изготовление юбок**  Клешевые юбки, ткани для пошива (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4.  Название деталей и контурных срезов.  **П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.  **П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.  Раскрой и пошив юбки.  **П.Р.** Подготовка ткани к раскрою.  **П.Р.** Раскладка выкройки и раскрой.  **П.Р.** Подготовка деталей кроя к обработке.  **П.Р.** Подготовка юбки к примерке.  **П.Р.** Проведение примерки.  **П.Р.** План работы по пошиву.  **П.Р.** Обработка боковых срезов.  **П.Р.** Выравнивание и подрезка низа.  **П.Р.** Обработка верхнего среза.  **П.Р.** Обработка нижнего среза.  **П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.  **П.Р.** Построение чертежа юбки «полусолнце» в натуральную величину.  **П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.  **П.Р.** Раскладка выкройки и раскрой.  **П.Р.** Подготовка деталей кроя к обработке.  **П.Р.** Подготовка юбки к примерке.  **П.Р.** Проведение примерки.  **П.Р.** Обработка боковых срезов.  **П.Р.** Выравнивание и подрезка низа.  **П.Р.** Обработка верхнего среза.  **П.Р.** Обработка нижнего среза.  **П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.  **П.Р.** Построение чертежа юбки из клиньев в масштабе 1:4.  **П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.  **П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.  **П.Р.** Раскладка выкройки и раскрой.  **П.Р.** Подготовка деталей кроя к обработке.  **П.Р.** Подготовка юбки к примерке.  **П.Р.** Проведение примерки.  **П.Р.** План работы по пошиву.  **П.Р.** Обработка боковых срезов.  **П.Р.** Обработка пояса.  **П.Р.** Обработка верхнего среза.  **П.Р.** Обработка оборки.  **П.Р.** Обработка нижнего среза.  **П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.  **Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий**  Мерки для построения чертежа ночной сорочки (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Снятие мерок и построение чертежа.  **П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.  **П.Р.** Раскладка и раскрой изделия.  **П.Р.** Обработка горловины.  **П.Р.** Обработка рукавов.  **П.Р.** Обработка боковых швов.  **П.Р.** Обработка нижнего среза.  **П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.  **Контрольная работа**  Обработка оборки и соединение с основной деталью (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Обработка оборки и соединение с основной деталью. | **7 часов**  1  1  1  1  1  1  1  **7 часов**  1  1  1  1  1  1  1  **28 часов**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **12 часов**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **2 часа**  1  1  **7 часов**  1  1  1  1  1  1  1  **11 часов**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **23 часа**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **6 часов**  1  1  1  1  1  1  **2часа**  1  1  **9 часов**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **3 часа**  1  1  1  **25 часов**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **31 час**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **2 часа**  1  1  **10 часов**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **42 часа**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **9 часов**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **2 часа**  1  1 | 04.09  04.09  04.09  06.09  06.09  07.09  07.09  11.09  11.09  11.09  13.09  13.09  14.09  14.09  18.09  18.09  18.09  20.09  20.09  21.09  21.09  25.09  25.09  25.09  27.09  27.09  28.09  28.09  02.10  02.10  02.10  04.10  04.10  05.10  05.10  09.10  09.10  09.10  11.10  11.10  12.10  12.10  16.10  16.10  16.10  18.10  18.10  19.10  19.10  23.10  23.10  23.10  25.10  25.10  26.10  26.10  **06.11**  **06.11**  **06.11**  08.11  08.11  09.11  09.11  13.11  13.11  13.11  15.11  15.11  16.11  16.11  20.11  20.11  20.11  22.11  22.11  23.11  23.11  27.11  27.11  27.11  29.11  29.11  30.11  30.11  04.12  04.12  04.12  06.12  06.12  07.12  07.12  11.12  11.12  11.12  13.12  13.12  14.12  14.12  18.12  18.12  18.12  20.12  20.12  21.12  21.12  25.12  25.12  25.12  27.12  27.12  28.12  28.12  15.01  15.01  15.01  17.01  17.01  18.01  18.01  22.01  22.01  22.01  24.01  24.01  25.01  25.01  29.01  29.01  29.01  31.01  31.01  01.02  01.02  05.02  05.02  05.02  07.02  07.02  08.02  08.02  12.02  12.02  12.02  14.02  14.02  15.02  15.02  19.02  19.02  19.02  21.02  21.02  22.02  22.02  26.02  26.02  26.02  28.02  28.02  29.02  29.02  04.03  04.03  04.03  06.03  06.03  07.03  07.03  11.03  11.03  11.03  13.03  13.03  14.03  14.03  18.03  18.03  18.03  20.03  20.03  21.03  21.03  01.04  01.04  01.04  03.04  03.04  04.04  04.04  08.04  08.04  08.04  10.04  10.04  11.04  11.04  15.04  15.04  15.04  17.04  17.04  18.04  18.04  22.04  22.04  22.04  24.04  24.04  25.04  25.04  27.04  27.04  27.04  **01.05**  **01.05**  02.05  02.05  06.05  06.05  06.05  08.05  08.05  **09.05**  **09.05**  13.05  13.05  13.05  15.05  15.05  16.05  16.05  20.05  20.05  20.05  22.05  22.05  23.05  23.05 | 08.11 (2ч. записываем в одну строчку)  08.11(2ч. записываем в одну строчку)  08 и 09  объединить  02.05(2ч. записываем в одну строчку)  Объединить  13.05(2ч. записываем в одну строчку)  Объединить |

**График контрольных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
| 26.10  26.10  21.12  21.12  14.03  14.03  23.05  23.05 | **I четверть**  Обработка выреза горловины (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Обработка горловины.  **II четверть**  Пошив наволочки (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Пошив наволочки.  **III четверть**  Обработка верхнего среза юбки (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Обработка верхнего среза притачным поясом.  **IV четверть**  Обработка оборки и соединение с основной деталью (ПТБ при работе в швейной мастерской).  **П.Р.** Обработка оборки и соединение с основной деталью. |

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд (швейное дело)»**

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

***Достаточный уровень:***

* *Выполнять правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Характеризовать основные механизмы промышленной швейной машины.*
* *Прокладывать строчки по прямым и закругленным линиям на промышленной швейной машине.*
* *Характеризовать строение, основные свойства льняных и шерстяных тканей, их применение.*
* *Сравнивать и различать льняные и шерстяные ткани; полотняное, саржевое и сатиновое переплетение.*
* *Различать и анализировать заплату, пришитую ручным и машинным способом, по образцу; складки, применяемые при пошиве изделий.*
* *Характеризовать значение оборки для отделки изделий.*
* *Снимать мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки.*
* *Выполнять построение чертежа и изготовление выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки.*
* *Называть детали и контурные срезы выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки.*
* *Анализировать изделие по образцу.*
* *Составлять план работы по пошиву ночной сорочки, пижамных брюк; по обработке застежки; по обработки низа юбки ручным и машинным способом; по изготовлению оборок; изготовлению складок; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки; пододеяльника; заплаты;*
* *Ориентироваться в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполнять пошив ночной сорочки, пижамных брюк; обработку застежки; обработку низа юбки ручным и машинным способом; изготовление складок; обработку* *отлетного среза оборок*  *швом вподгибку с закрытым срезом; строчкой «зигзаг»; окантовочным швом; пошив двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки; пододеяльника; заплаты накладным швом; штопки.*
* *Соединять оборки с изделием стачным швом; накладным швом; втачивают оборки между деталями изделия.*
* *Знать последовательность выполнения штопки.*
* *Давать отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимать оценку деятельности, оценивать её с учетом предложенных критериев.*
* *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе.*

***Минимальный уровень:***

* *Выполнять правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *С помощью учителя характеризовать основные механизмы промышленной швейной машины.*
* *Прокладывать строчки по прямым и закругленным линиям на промышленной швейной машине.*
* *С помощью учителя характеризовать строение, основные свойства льняных и шерстяных тканей, их применение.*
* *С помощью учителя сравнивать и различать льняные и шерстяные ткани; полотняное, саржевое и сатиновое переплетение.*
* *С помощью учителя различать и анализировать заплату, пришитую ручным и машинным способом, по образцу; складки, применяемые при пошиве изделий.*
* *С помощью учителя характеризовать значение оборки для отделки изделий.*
* *С помощью учителя снимать мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки.*
* *С помощью учителя выполнять построение чертежа и изготовление выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки.*
* *С помощью учителя называть детали и контурные срезы выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки.*
* *С помощью учителя анализировать изделие по образцу.*
* *С помощью учителя составлять план работы по пошиву ночной сорочки, пижамных брюк; по обработке застежки; по обработки низа юбки ручным и машинным способом; по изготовлению оборок; изготовлению складок; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки; пододеяльника; заплаты;*
* *С помощью учителя ориентироваться в задании по операционной предметной карте.*
* *С помощью учителя выполнять пошив ночной сорочки, пижамных брюк; обработку застежки; обработку низа юбки ручным и машинным способом; изготовление складок; обработку* *отлетного среза оборок*  *швом вподгибку с закрытым срезом; строчкой «зигзаг»; окантовочным швом; пошив двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки; пододеяльника; заплаты накладным швом; штопки.*
* *Соединять оборки с изделием стачным швом; накладным швом; втачивают оборки между деталями изделия.*
* *Знать последовательность выполнения штопки.*
* *С помощью учителя давать отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимать оценку деятельности, оценивать её с учетом предложенных критериев.*
* *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе.*

**Материально- техническое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов и средств**  **материально – технического обеспечения** | **Примечания** |
| **Программы** | |
| Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В Воронковой, - М.: Просвещение, 2014г. |  |
| **Учебники** | |
| Учебник «Швейное дело» – 7 класс Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007г. | |
| **Рабочие тетради** | |
|  | |
| **Дидактические материалы** | |
|  |  |
| **Дополнительная литература для учащихся** | |
|  | |
| **Методические пособия для учителя** | |

**Наглядный демонстрационный материал**