Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Школа – интернат № 4"

Утверждаю: Директор

 МКОУ «Школа-интернат №4» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Володина Т. О./

 Приказ № 206 « 31 » августа 2023 г.

Календарно – тематическое планирование

по учебному предмету

**профильному труду (швейное дело),**

 7 КЛАСС

 Учитель: Сулаеа М.В.

 Принято на заседании

 педагогического совета

 Протокол № 7

 от « 30 » августа 2023 г.

**Тематическое планирование по профильному труду (швейное дело), 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****разделов и тем** | **Всего****часов**  | **Виды учебной деятельности обучающихся** |
| **1** | **Промышленные швейные машины** | 10 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Характеризуют основные механизмы промышленной швейной машины.*
* *Прокладывают строчки по прямым и закругленным линиям на промышленной швейной машине.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*

*Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **2** | **Волокна и ткани** | 23 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Характеризуют строение, основные свойства льняных и шерстяных тканей, их применение.*
* *Сравнивают и различают льняные и шерстяные ткани; полотняное, саржевое и сатиновое переплетение.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*

*Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **3** | **Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий** | 60 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Снимают мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, пижамных брюк.*
* *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки ночной сорочки, пижамных брюк.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву ночной сорочки, пижамных брюк.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив ночной сорочки, пижамных брюк.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*

*Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **4** | **Пошив постельного белья** | 23 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Снимают мерки для построения чертежа выкройки наволочки.*
* *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки наволочки.*
* *Выполняют раскрой наволочки и пододеяльника.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву наволочки, пододеяльника.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив наволочки, пододеяльника.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **5** | **Ремонт одежды** | 6 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Различают и анализируют заплату, пришитую ручным и машинным способом.*
* *Составляют план работы по пошиву заплаты.*
* *Знают последовательность выполнения штопки.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив заплаты накладным швом; штопки.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*

*Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **6** | **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий** | 25 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Выполняют обработку неразрезной и разрезной вытачки;* *односторонней, встречной и бантовой складки; срезов стачного шва ручным и машинным способом; застежки тесьмой-молнией; обметанных петель; верхнего среза притачным поясом; нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом потайными стежками, швом в подгибку с открытым срезом**крестообразными стежками, швом в подгибку с открытым срезом с применением зигзагообразной строчки, закругленного среза швом в подгибку с закрытым срезом и косой обтачкой.*
* *Пришивают крючки, петли, кнопки.*
* *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.*
* *Выполняют изготовление складок.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **7** | **Изготовление юбок**  | 73 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Снимают мерки для построения чертежа двухшовной юбки, расклешенной юбки.*
* *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки двухшовной юбки, расклешенной юбки.*
* *Называют детали и контурные срезы.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву двухшовной юбки, расклешенной юбки.*
* *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.*
* *Выполняют пошив двухшовной юбки, расклешенной юбки.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **8** | **Отделка швейных изделий** | 10 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Характеризуют значение оборки для отделки изделий.*
* *Составляют план работы по изготовлению оборок.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют обработку* *отлетного среза оборок*  *швом вподгибку с закрытым срезом; строчкой «зигзаг»; окантовочным швом.*
* *Соединяют оборки с изделием стачным швом; накладным швом; втачивают оборки между деталями изделия.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*

*Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **9** | **Контрольная работа****1 четверть**1. Обработка выреза горловины (ПТБ при работе в швейной мастерской).2. **П.Р.** Обработка горловины.**II четверть**1. Пошив наволочки (ПТБ при работе в швейной мастерской).2. **П.Р.** Пошив наволочки.**III четверть**1. Обработка верхнего среза юбки (ПТБ при работе в швейной мастерской).2. **П.Р.** Обработка верхнего среза притачным поясом.**IV четверть**1. Обработка оборки и соединение с основной деталью (ПТБ при работе в швейной мастерской).2. **П.Р.** Обработка оборки и соединение с основной деталью. | 8 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Обработывают вырез горловины подкройной обтачкой.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.*
* *Выполняют пошив наволочки.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Обрабатывают верхний срез притачным поясом.*
* *Изготавливают по готовому крою накладной прямой карман.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.*
* *Выполняют обработку оборки и соединяют ее с основной деталью.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничают с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимают оценку деятельности, оценивают её с учетом предложенных критериев.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
|  | **Базовые учебные действия:**Личностные учебные действия:испытывают чувство гордости за свою страну; гордятся школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаются на произведения литературы, живописи и др.; уважительно и бережно относятся к людям труда и результатам их деятельности; активно включаются в общеполезную социальную деятельность; бережно относятся к культурно-историческому наследию родного края и страны.Коммуникативные учебные действия:вступают и поддерживают коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушают собеседника, вступают в диалог и поддерживать его;используют доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.Регулятивные учебные действия:принимают и сохраняют цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляют коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действуют на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности; обладают готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагируют на внешний контроль и оценку, корректируют в соответствии с ней свою деятельность; следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.Познавательные учебные действия:дифференцированно воспринимают окружающий мир, его временно-про­странственную организацию; используют усвоенные логические операции (сравнение, ана­лиз, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, при­чинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, ос­но­ве практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; используют в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и про­цессами. |
| Всего: | 238 |

**Календарно-тематическое планирование**

**по профильному труду (швейное дело), 7 класс**

**238 часа, 7 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество****часов** | **Дата** | **Коррекция** |
| **I**1234567**II**891011121314**III**15161718192021222324252627282930313233343536373839404142**IV**434445464748495051525354**V**5556**VI**57585960616263**VII**6465666768697071727374**VIII**7576777879808182838485868788899091929394959697**IX**9899100101102103**X**104105**XI**106107108109110111112113114**XII**115116117**XIII**118119120121122123124125126127128129130131132133134135136137138139140141142**XIV**143144145146147148149150151152153154155156157158159160161162163164165166167168169170171172173**XV**174175**XVI**176177178179180181182183184185**XVII**186187188189190191192193194195196197198199200201202203204205206207208209210211212213214215216217218219220221222223224225226227**XVIII**228229230231232233234235236**XIX**237238 | **Промышленные швейные машины**Сведения о промышленных швейных машинах (ПТБ при работе на швейной машине).Организация рабочего места.Механизмы промышленной швейной машины.**П.Р.** Намотка нитки на шпульку.**П.Р.** Заправка верхней и нижней ниток. **П.Р.** Выполнение пробных строчек. **П.Р.** Выполнение строчек на ширину лапки.**Волокна и ткани**Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.Основные профессии прядильного производства.Получение шерстяных тканей.Основные профессии ткацкого производства.Свойства шерстяных тканей.Определение шерстяных и полушерстяных тканей.**П.Р.** Определение шерстяных и полушерстяных тканей.**Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий**Ночная сорочка (ПТБ при работе в швейной мастерской).Мерки для построения чертежа ночной сорочки. **П.Р.** Снятие мерок.Масштабная линейка.**П.Р.** Построение чертежа в масштабе 1:4.Название деталей и контурных срезов.**П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.Расход ткани на изделие.**П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.Фасоны выреза горловины.**П.Р.** Изготовление подкройной обтачки. Раскрой и пошив изделия.**П.Р.**  Подготовка ткани к раскрою.**П.Р.** Раскладка выкройки и раскрой.Вырез горловины овальной формы.**П.Р.** Обработка горловины.Применение кружева, тесьмы.**П.Р.** Обработка горловины кружевом.**П.Р.** Обработка рукавов кружевом.**П.Р.** Подготовка кроя к обработке.**П.Р.** Составление плана пошива.Обработка горловины сорочки.**П.Р.** Обработка горловины.**П.Р.** Обработка боковых срезов.Обработка срезов рукавов.**П.Р.** Обработка рукавов.**П.Р.** Обработка нижнего среза.**П.Р.** Утюжка и проверка качества.**Пошив постельного белья**Ткани для постельного белья (ПТБ при работе в швейной мастерской). **П.Р.** Выполнение бельевых швов.Наволочка с клапаном. **П.Р.** Составление плана пошива.Пооперационное разделение труда.**П.Р.** Подготовка ткани к раскрою.**П.Р.** Разметка детали наволочки и раскрой.**П.Р.** Обработка поперечных срезов.**П.Р.** Разметка длины клапана.**П.Р.** Обработка боковых срезов.**П.Р.** Утюжка и проверка качества.**П.Р.** Складывание по стандарту.**Контрольная работа**Обработка выреза горловины (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Обработка горловины.**Волокна и ткани**Ткацкое производство.Получение шерстяных тканей.Виды переплетений.**П.Р.** Выполнение полотняного переплетения.**П.Р.** Выполнение сатинового переплетения.**П.Р.** Выполнение саржевого переплетения.**П.Р.** Сопоставление переплетений с тканью.**Пошив постельного белья**Стандартные размеры постельного белья (ПТБ при работе в швейной мастерской).Пододеяльник. Раскрой пододеяльника.**П.Р.** Составление плана пошива. **П.Р.** Подготовка кроя к обработке.Пооперационное разделение труда.**П.Р.** Заготовка обтачки.**П.Р.** Обработка выреза пододеяльника.**П.Р.** Обработка долевых срезов.**П.Р.** Обработка поперечных срезов.**П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.**Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий**Пижама. Пижамные брюки (ПТБ при работе в швейной мастерской). Мерки для построения пижамных брюк.**П.Р.** Снятие мерок.**П.Р.** Построение чертежа в масштабе 1:4.Название деталей и контурных срезов.**П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.Моделирование выкройки ночной сорочки.**П.Р.** Изготовление выкройки ночной сорочки.**П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.Расчет расхода ткани.**П.Р.** Подготовка ткани к раскрою.**П.Р.** Раскладка выкройки и раскрой.**П.Р.** Составление плана пошива.**П.Р.** Подготовка кроя обработке.**П.Р.** Обработка шаговых срезов.**П.Р.** Обработка среднего среза.**П.Р.** Обработка верхнего среза.**П.Р.** Обработка нижних срезов.**П.Р.** Обработка горловины.**П.Р.** Обработка среза рукавов.**П.Р.** Обработка боковых срезов.**П.Р.** Обработка нижнего среза.**П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества. Складывание по стандарту.**Ремонт одежды.**Эстетика одежды. Определение вида ремонта (ПТБ при работе в швейной мастерской).Наложение заплаты в виде аппликации.**П.Р.** Раскрой заплаты.**П.Р.** Подготовка места наложения заплаты.**П.Р.** Пристрачивание заплаты. **П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.**Контрольная работа**Пошив наволочки (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Пошив наволочки.**Волокна и ткани**Шерстяное волокно.**П.Р.** Определение волокон шерсти.Получение пряжи.**П.Р.** Распознавание шерстяной пряжи.Получение ткани из шерстяной пряжи.**П.Р.** Изучение свойств чистошерстяной ткани.Пряжа чистошерстяная и полушерстяная.Полушерстяная ткань. **П.Р.** Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей.**Промышленная швейная машина** Универсальная промышленная швейная машина (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.**П.Р.** Работа на универсальной промышленной швейной машине.**Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий**Обработка вытачек (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Выполнение неразрезной вытачки.**П.Р.** Выполнение разрезной вытачки.Обработка складок.**П.Р.** Выполнение односторонней складки. **П.Р.** Выполнение встречной складки. **П.Р.** Выполнение бантовой складки. Обработка срезов стачного шва.**П.Р.** Обработка срезов стачного шва ручным способом.**П.Р.** Обработка срезов стачного шва машинным способом.Обработка застежки в поясных изделиях.**П.Р.** Обработка застежки тесьмой-молнией.**П.Р.** Пришивание крючков, петель.**П.Р.** Пришивание кнопок.**П.Р.** Выполнение петель из ниток.Обработка обметанных петель.**П.Р.** Выполнение обметанной петли.Обработка верхнего среза в поясных изделиях.**П.Р.** Обработка притачного пояса.Обработка нижнего среза изделия.**П.Р.** Шов в подгибку с закрытым срезом потайными стежками.**П.Р.** Шов в подгибку с открытым срезомкрестообразными стежками.**П. Р.** Шов подгибку с открытым срезом с применением зигзагообразной строчки.**П.Р.** Обработка закругленного среза швом в подгибку с закрытым срезом.**П.Р.** Обработка закругленного среза косой обтачкой.**Изготовление юбок**Сведения о юбках (ПТБ при работе в швейной мастерской). Мерки для построения чертежа прямой юбки.**П.Р.** Снятие мерок.**П.Р.** Построение чертежа в масштабе 1:4.Название деталей и контурных срезов.Моделирование юбок.**П.Р.** Изменение выкройки в соответствии с фасоном.**П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.**П.Р.** Изготовление выкройки.Раскрой и пошив прямой юбки.**П.Р.**Подготовка ткани к раскрою.**П.Р.** Раскладка выкройки на ткани и раскрой.**П.Р.** Подготовка деталей кроя к обработке.**П.Р.** Подготовка юбки к примерке.Правила проведения примерки.**П.Р.** Проведение примерки юбки. **П.Р.** Устранение дефектов после примерки.**П.Р.** План работы по пошиву юбки.**П.Р.** Обработка вытачек.Обработки боковых срезов.**П.Р.** Обработка боковых срезов прямой юбки.**П.Р.** Обработка застежки прямой юбки.Обработки верхнего среза юбок.**П.Р.** Обработка пояса.**П.Р.** Изготовление вешалок из тесьмы.**П.Р.** Соединение притачного пояса с юбкой.**П.Р.** Разметка петли.**П.Р.** Обметывание петли.**П.Р.** Пришивание пуговицы.**П.Р.** Обработка нижнего среза.**П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.**Контрольная работа**Обработка верхнего среза юбки (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Обработка верхнего среза притачным поясом.**Отделка швейных изделий**Виды отделки. Оборки (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Раскрой оборок.Обработка отлетного среза оборки.**П.Р.** Обработка ручным способом.**П.Р.** Обработка зигзагообразной строчкой.**П.Р.** Обработка окантовочным швом.Соединение оборок с основной деталью.**П.Р.** Соединение оборки стачным швом.**П.Р.** Соединение оборки накладным швом.**П.Р.** Втачивание оборки между деталями.**Изготовление юбок**Клешевые юбки, ткани для пошива (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4.Название деталей и контурных срезов.**П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.**П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.Раскрой и пошив юбки.**П.Р.** Подготовка ткани к раскрою.**П.Р.** Раскладка выкройки и раскрой.**П.Р.** Подготовка деталей кроя к обработке.**П.Р.** Подготовка юбки к примерке.**П.Р.** Проведение примерки.**П.Р.** План работы по пошиву.**П.Р.** Обработка боковых срезов.**П.Р.** Выравнивание и подрезка низа.**П.Р.** Обработка верхнего среза.**П.Р.** Обработка нижнего среза.**П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.**П.Р.** Построение чертежа юбки «полусолнце» в натуральную величину.**П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.**П.Р.** Раскладка выкройки и раскрой.**П.Р.** Подготовка деталей кроя к обработке.**П.Р.** Подготовка юбки к примерке.**П.Р.** Проведение примерки.**П.Р.** Обработка боковых срезов.**П.Р.** Выравнивание и подрезка низа.**П.Р.** Обработка верхнего среза.**П.Р.** Обработка нижнего среза.**П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.**П.Р.** Построение чертежа юбки из клиньев в масштабе 1:4.**П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.**П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.**П.Р.** Раскладка выкройки и раскрой.**П.Р.** Подготовка деталей кроя к обработке.**П.Р.** Подготовка юбки к примерке.**П.Р.** Проведение примерки.**П.Р.** План работы по пошиву.**П.Р.** Обработка боковых срезов.**П.Р.** Обработка пояса.**П.Р.** Обработка верхнего среза.**П.Р.** Обработка оборки.**П.Р.** Обработка нижнего среза.**П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.**Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий**Мерки для построения чертежа ночной сорочки (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Снятие мерок и построение чертежа.**П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.**П.Р.** Раскладка и раскрой изделия.**П.Р.** Обработка горловины.**П.Р.** Обработка рукавов.**П.Р.** Обработка боковых швов.**П.Р.** Обработка нижнего среза.**П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.**Контрольная работа**Обработка оборки и соединение с основной деталью (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Обработка оборки и соединение с основной деталью. | **7 часов**1111111**7 часов**1111111**28 часов**1111111111111111111111111111**12 часов**111111111111**2 часа**11**7 часов**1111111**11 часов**11111111111**23 часа**11111111111111111111111**6 часов**111111**2часа**11**9 часов**111111111**3 часа**111**25 часов**1111111111111111111111111**31 час**1111111111111111111111111111111**2 часа**11**10 часов**1111111111**42 часа**111111111111111111111111111111111111111111**9 часов**111111111**2 часа**11 | 04.0904.0904.0906.0906.0907.0907.0911.0911.0911.0913.0913.0914.0914.0918.0918.0918.0920.0920.0921.0921.0925.0925.0925.0927.0927.0928.0928.0902.1002.1002.1004.1004.1005.1005.1009.1009.1009.1011.1011.1012.1012.1016.1016.1016.1018.1018.1019.1019.1023.1023.1023.1025.1025.1026.1026.10**06.11****06.11****06.11**08.1108.1109.1109.1113.1113.1113.1115.1115.1116.1116.1120.1120.1120.1122.1122.1123.1123.1127.1127.1127.1129.1129.1130.1130.1104.1204.1204.1206.1206.1207.1207.1211.1211.1211.1213.1213.1214.1214.1218.1218.1218.1220.1220.1221.1221.1225.1225.1225.1227.1227.1228.1228.1215.0115.0115.0117.0117.0118.0118.0122.0122.0122.0124.0124.0125.0125.0129.0129.0129.0131.0131.0101.0201.0205.0205.0205.0207.0207.0208.0208.0212.0212.0212.0214.0214.0215.0215.0219.0219.0219.0221.0221.0222.0222.0226.0226.0226.0228.0228.0229.0229.0204.0304.0304.0306.0306.0307.0307.0311.0311.0311.0313.0313.0314.0314.0318.0318.0318.0320.0320.0321.0321.0301.0401.0401.0403.0403.0404.0404.0408.0408.0408.0410.0410.0411.0411.0415.0415.0415.0417.0417.0418.0418.0422.0422.0422.0424.0424.0425.0425.0427.0427.0427.04**01.05****01.05**02.0502.0506.0506.0506.0508.0508.05**09.05****09.05**13.0513.0513.0515.0515.0516.0516.0520.0520.0520.0522.0522.0523.0523.05 | 08.11 (2ч. записываем в одну строчку)08.11(2ч. записываем в одну строчку) 08 и 09 объединить02.05(2ч. записываем в одну строчку) Объединить13.05(2ч. записываем в одну строчку) Объединить |

**График контрольных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
| 26.1026.1021.1221.1214.0314.0323.0523.05 |  **I четверть**Обработка выреза горловины (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Обработка горловины. **II четверть**Пошив наволочки (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Пошив наволочки. **III четверть**Обработка верхнего среза юбки (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Обработка верхнего среза притачным поясом. **IV четверть**Обработка оборки и соединение с основной деталью (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Обработка оборки и соединение с основной деталью. |

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд (швейное дело)»**

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

***Достаточный уровень:***

* *Выполнять правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Характеризовать основные механизмы промышленной швейной машины.*
* *Прокладывать строчки по прямым и закругленным линиям на промышленной швейной машине.*
* *Характеризовать строение, основные свойства льняных и шерстяных тканей, их применение.*
* *Сравнивать и различать льняные и шерстяные ткани; полотняное, саржевое и сатиновое переплетение.*
* *Различать и анализировать заплату, пришитую ручным и машинным способом, по образцу; складки, применяемые при пошиве изделий.*
* *Характеризовать значение оборки для отделки изделий.*
* *Снимать мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки.*
* *Выполнять построение чертежа и изготовление выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки.*
* *Называть детали и контурные срезы выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки.*
* *Анализировать изделие по образцу.*
* *Составлять план работы по пошиву ночной сорочки, пижамных брюк; по обработке застежки; по обработки низа юбки ручным и машинным способом; по изготовлению оборок; изготовлению складок; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки; пододеяльника; заплаты;*
* *Ориентироваться в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполнять пошив ночной сорочки, пижамных брюк; обработку застежки; обработку низа юбки ручным и машинным способом; изготовление складок; обработку* *отлетного среза оборок*  *швом вподгибку с закрытым срезом; строчкой «зигзаг»; окантовочным швом; пошив двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки; пододеяльника; заплаты накладным швом; штопки.*
* *Соединять оборки с изделием стачным швом; накладным швом; втачивают оборки между деталями изделия.*
* *Знать последовательность выполнения штопки.*
* *Давать отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимать оценку деятельности, оценивать её с учетом предложенных критериев.*
* *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе.*

 ***Минимальный уровень:***

* *Выполнять правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *С помощью учителя характеризовать основные механизмы промышленной швейной машины.*
* *Прокладывать строчки по прямым и закругленным линиям на промышленной швейной машине.*
* *С помощью учителя характеризовать строение, основные свойства льняных и шерстяных тканей, их применение.*
* *С помощью учителя сравнивать и различать льняные и шерстяные ткани; полотняное, саржевое и сатиновое переплетение.*
* *С помощью учителя различать и анализировать заплату, пришитую ручным и машинным способом, по образцу; складки, применяемые при пошиве изделий.*
* *С помощью учителя характеризовать значение оборки для отделки изделий.*
* *С помощью учителя снимать мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки.*
* *С помощью учителя выполнять построение чертежа и изготовление выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки.*
* *С помощью учителя называть детали и контурные срезы выкройки ночной сорочки, пижамных брюк; двухшовной юбки; расклешенной юбки.*
* *С помощью учителя анализировать изделие по образцу.*
* *С помощью учителя составлять план работы по пошиву ночной сорочки, пижамных брюк; по обработке застежки; по обработки низа юбки ручным и машинным способом; по изготовлению оборок; изготовлению складок; двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки; пододеяльника; заплаты;*
* *С помощью учителя ориентироваться в задании по операционной предметной карте.*
* *С помощью учителя выполнять пошив ночной сорочки, пижамных брюк; обработку застежки; обработку низа юбки ручным и машинным способом; изготовление складок; обработку* *отлетного среза оборок*  *швом вподгибку с закрытым срезом; строчкой «зигзаг»; окантовочным швом; пошив двухшовной юбки; расклешенной юбки; наволочки; пододеяльника; заплаты накладным швом; штопки.*
* *Соединять оборки с изделием стачным швом; накладным швом; втачивают оборки между деталями изделия.*
* *Знать последовательность выполнения штопки.*
* *С помощью учителя давать отчет о проделанной работе.*
* *Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*
* *Принимать оценку деятельности, оценивать её с учетом предложенных критериев.*
* *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе.*

**Материально- техническое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов и средств****материально – технического обеспечения** | **Примечания** |
| **Программы** |
| Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В Воронковой, - М.: Просвещение, 2014г. |  |
| **Учебники** |
| Учебник «Швейное дело» – 7 класс Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007г. |
| **Рабочие тетради** |
|  |
| **Дидактические материалы** |
|  |  |
| **Дополнительная литература для учащихся** |
|  |
| **Методические пособия для учителя** |

**Наглядный демонстрационный материал**